

**ЖУМАНОВА Сандуғаш Кадырбековна,**

**Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**УЧИМСЯ ДРУЖИТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.3.1 Понимать основное содержание произведений литературы/ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;5.3.4.1 Владеть видами чтения (ознакомительное, комментированное), читать по ролям;5.4.5.1 Писать сочинение (объем 60-80 слов) на заданную тему. |
| **Учебные цели** | \*учатся понимать основное содержание произведений, определять тему;\*формулировать вопросы по содержанию текста;\*учатся выделять в словах окончания;\*пишут сочинение на заданную тему. |
| **План** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** **5 минут** | **Организационный момент.** Учащиеся встают в два круга**,** внутренний и внешний , поворачиваются друг к другу лицом и здороваются «Здравствуй, друг!» на русском, казахском и английском.**Деление на две группы по интересам.** Учащимся предлагаются листочки со словами:1. Дружба2. Верность(учащиеся с одинаковыми словами объединяются в группы).**2.Знакомство с правилами работы в группе.**Правила групповой работы повторяют по слайду: 1. Соблюдать тишину
2. Работать сообща
3. Уметь слушать и слышать других
4. Правило «Стоп»

**Раздаю оценочные листочки****Актуализация знаний. Стратегия «Конверт с вопросами».**  Из конверта учащимися вытягивается карточка с вопросами, на который дается полный ответ.Вопросы:Что мы называем повествованием?Какие слова и выражения часто используются в повествовании? Описание – этоЧто такое портрет? (Какой текст мы называем рассуждением? Из скольких частей состоит текст- рассуждение? Что такое морфемы?Что такое корень?Что такое окончание?Однокоренные слова- это...Форма одного и того же слова-это...**Обратная связь ФО** (оценщик фиксирует в оценочном листе ответы учащихся) **Отрывок из мультфильма**-Ребята, вспомните из какого мультфильма был показан фрагмент?(«Бременские музыканты»)-Что вы знаете о них? Что их связывает?(Их связывает дружба, хорошие отношения) Прочитайте четверостишие. О чём в нём говорится? Как вы думаете, почему нельзя стоять «в стороне равнодушно, когда у кого-то беда»? Что такое настоящая дружба?**Выявление темы урока.**-Ребята, как вы думаете,о каком человеческом отношении мы с вами сегодня будем говорить?( о дружбе)-Что это за качество? (это мир, это дар...) Это все хорошие качества. И сегодня мы будем говорить о дружбе и тема нашего урока «Учимся дружить» | Здороваются друг с другом на трех языкахДелятся на группыОтвечают на вопросы в конвертахОпределяют тему урока | Выдаются **листы оценивания.** Оценщикам предлагается фиксировать плюсиками действия учащихся своей группы.**Обратная связь ФО** (оценщик фиксирует в оценочном листе ответы учащихся) **Описание: Картинки по запросу смайлики картинки для детей****Обратная связь ФО «Большой палец»****http://destiny-studio.com/wp-content/uploads/2016/03/Manos-con-dedos-arriba.jpg** | **Слайд «**Здравствуй, друг!»**Листочки со словами «Дружба», «Верность»****Слайд** «Правила работы в группе»Оценочные листочкиКонверт с вопросамиhttp://photoshop-room.ru/wp-content/uploads/2014/10/blank-letter-template-psd.jpgФрагмент из мультфильма «Бременские музыканты»**Учебник** **стр 96****Слайд** «Учимся дружить» |
| **Середина урока****35 минут** | 1. **Изучение нового материала.**

**Грамматическая тема:** Основа и окончание и как они выделяются в словах**Упр.200** Спишите, обозначая окончание и основу в словах. Укажите существительные с нулевым окончанием.**IV.Закрепление изученного материала.** **(Г) Работа в группах.****1.Упр.202** Чтение стихотворения по ролям Н. Бичуриной. О чём оно? А как бы вы поступили на месте этих девочек?**Метод «Слова по схемам»**Находят в тексте слова, соответствующие схемам**2.Метод «Шифровка»**Составляют пословицу **Дифференцированное задание**Группа АРабота с карточкамиГруппа ВОбразовать формы слов:Белка, дом, другГруппа СПрочитайте и выберите слова, которые характеризуют настоящего друга. Используя их, напишите сочинение на тему: «Учимся дружить».  | Учащиеся знакомятся с теоретическим материалом Учащиеся списывают в тетрадь слова, обозначая окончания и основу, указывают существительное с нулевым окончанием. Учащиеся оценивают и создают высказывание на основе прочитанного по ролям.Выполняют групповое заданиеСоставляют пословицыУчащиеся читают слова, затем выбирают те, которые характеризуют настоящего друга и пишут сочинение . | **Критерий:**-умеют различать корень слова**Дескриптор:**-обозначают окончание и основу в словах**Критерий:****-**умеют читать по ролям;- работа по схеме;**Дескриптор:**-читают текст по ролям;- различают окончания**Похвала учителя****Критерий:**-умеют образовать формы слова;-писать эссе;**Дескриптор:****-**образуют формы слов;-пишут эссе на заданную тему**Взаимопроверка** | **Слайд**Грамматическое правило**Учебник, стр. 97****Учебник , стр 98****Конверт с пословицами****Карточки****Учебник, стр. 97-98** |
|  | **V. Итог урока**Укажите верные (В) или неверные (Н) ответы.**Рефлексия****Ф** Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сегодня на уроке | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: http://festival.1september.ru/articles/612434/img3.gif | узнал, открыл для себя… |
| научился, смог… |
| могу похвалить себя и своих одноклассников за … |

**Домашнее задание**: найти и записать 3 пословицы и 3 загадки про дружбу |